

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. генерального директора

ООО «МЕЖДУНАРОДНОЕ

СОТРУДНИЧЕСТВО»

\_\_\_\_\_ О.Г. Малов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

к дополнительной общеразвивающей образовательной программе:  
«Интенсивный курс русского языка как иностранного,  
истории России и основ законодательства Российской  
Федерации для иностранных граждан»

Центра изучения русского языка и культуры  
«МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»

Краснодар 2019

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| № п /п | День занятий | Тема                        | кол-во часов | Содержание темы и виды деятельности   |
|--------|--------------|-----------------------------|--------------|---|
| 1      | 1            | Алфавит                     | 4            | <p><b>Графика</b><br/>Обозначение звуков речи на письме. Алфавит. Письменные и печатные буквы, прописные и строчные.</p> <p><b>Фонетика</b><br/>Звуки речи. Согласные и гласные в разных позициях. Сочетания согласных. Сочетания гласных. Слова с постоянным и подвижным ударением. Интонационно-смысловое членение речи. Интонация выделения. Пауза и темп. Ритмические модели многосложных слов. Центры интонационных конструкций. Правила чтения.<br/><i>Практические и тренировочные упражнения.</i></p>   |
| 2      | 2            | Будем знакомы!              | 4            | <p><b>Лексический материал по теме.</b><br/><b>Грамматический материал.</b><br/><b>Существительное.</b> Роль существительных в речи. Категория рода и одушевленности/неодушевленности. Числительные 1 – 10.<br/><b>Местоимение.</b> Личные и притяжательные местоимения. Изменение их по лицам и числам. Личные и притяжательные местоимения в косвенных падежах (<i>к нему, к его книге</i>). Употребление местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения.<br/><b>Глагол.</b> Спряжение глагола (говорить, учить). Глаголы I и II спряжения в настоящем времени. В.п. ед.ч. для выражения объекта действия.<br/><i>Практические и тренировочные упражнения.</i></p> |
| 3      | 3            | Я, моя профессия, моя семья | 4            | <b>Лексический материал по теме.</b>  |

|   |   |                |   |  |
|---|---|----------------|---|--|
|   |   |                |   | <p><b>Грамматический материал.</b><br/> <b>Существительное.</b> Предложно-падежная система. <b>Имя прилагательное.</b> Имя прилагательное как часть речи. <b>Согласование</b> существительного с прилагательным. <b>Глагол:</b> вид и время. Прошедшее время глаголов. Тв.п. для обозначения совместности. Тв.п для обозначения профессии. П., В. и Тв.п. для обозначения времени. <b>Числительные</b> от 11 до 100.<br/> Сложносочинённые предложения.<br/> <i>Практические и тренировочные упражнения.</i></p> |
| 4 | 4 | Мои документы  | 4 | <p><b>Лексический материал по теме.</b><br/> <b>Грамматический материал.</b><br/> <b>Существительные</b> собственные и нарицательные. Существительные в роли обращения. Род, число, типы склонений. Употребление предлогов В и НА.<br/> <b>Глагол.</b> Чередование согласных при спряжении глаголов (мочь, помочь, хотеть и др.).<br/> <i>Практические и тренировочные упражнения.</i></p>   |
| 5 | 5 | Где ты живешь? | 4 | <p><b>Лексический материал по теме.</b><br/> <b>Грамматический материал.</b><br/> <b>Существительное.</b> Склонение существительных<br/> <b>Прилагательное.</b> Изменение прилагательных по родам, падежам и числам. Разнообразие форм прилагательных – полные и краткие прилагательные. Наречия образа действия.<br/> <i>Практические и тренировочные упражнения.</i></p>   |
| 6 | 6 | В поликлинике  | 4 | <p><b>Лексический материал по теме.</b><br/> <b>Глагол.</b> Спряжение возвратных глаголов. Слова со значением долженствования (нужно, должен и пр.) в структуре предложения.</p>   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  |   | Императив. Повелительное наклонение глаголов I и II спряжения. Числительные от 100 до 1000. Наречия времени. Сложноподчиненные предложения.<br><i>Практические и тренировочные упражнения.</i>  |
| 7 | 7 | Как это работает?<br>В магазине.             | 4 | <b>Лексический материал по темам.</b><br><b>Грамматический материал.</b><br><b>Глагол.</b> Формы будущего времени глагола. Р.п. для обозначения обладателя. Безличные модели. Д.п. для обозначения возраста. Р.п. для обозначения количества.<br><b>Местоимение.</b> Использование местоимения как средства связи предложений и частей текста. Сложноподчинённые предложения (с союзами <i>который</i> в П.п., <i>потому что</i> , <i>поэтому</i> , <i>о том, что</i> ). Перевод прямой речи в косвенную (утвердительные предложения).<br><i>Практические и тренировочные упражнения.</i> |
| 8 | 8 | Ваши документы!<br>Как послать деньги домой? | 4 | <b>Лексический материал по темам.</b><br><b>Грамматический материал.</b><br><b>Местоимение.</b> Склонение указательных местоимений.<br><b>Глагол.</b> Глаголы движения. Однонаправленные и разнонаправленные глаголы. В.п. для обозначения направления движения. П.п. для обозначения объекта речи. Р.п. для обозначения отсутствия человека, предмета. Р.п. для обозначения направления движения.<br><i>Практические и тренировочные упражнения.</i>   |
| 9 | 9 | Даты, праздники, деятели для запоминания     | 4 | <b>История России.</b> История Руси - России (IX–XVII века). Российская империя (XVIII–начало XX веков). Праздники современной России. Деятели науки и культуры России  |

|    |    |  |   |   |
|----|----|--|---|---|
| 10 | 10 | Гимн, герб, флаг. Семья. Основы правового положения иностранных граждан. |   | <b>Основы законодательства РФ.</b> Государственная символика РФ. Конституционный строй. Права человека. Трудовая деятельность иностранных граждан. Основы гражданского и семейного права. Основы правового положения иностранных граждан. |
| 11 | 11 | Пробное тестирование.<br>Инд.консультации                                | 4 | <i>Контрольное тестирование.<br/>Анализ ошибок</i>  |

РАЗРАБОТАНО:

Кандидат филологических наук, доцент \_\_\_\_\_ О.В.Рыбальченко

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.В. Мотыжев

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.В. Луцан